

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 118»  
Нижегородская область г. Дзержинск ул. Островского, д. 1  
email: [ds118\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds118_dzr@mail.52gov.ru) <http://118.doudzr.ru/>

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Утвержден  
Заведующим МБДОУ № 118  
*И.М. Калюта*  
И.М. Калюта  
Приказ № 39 от 29.03.2024г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 118»**  
**за 2023 год**

г. Дзержинск

2024 год

### Содержание отчета по результатам самообследования

№ п/п		
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Востребованность учеников	19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8.	Оценка материально-технической базы	21
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы образования	25
2.	Показатели деятельности	28
3.	Оценка внутренней системы образования МБДОУ «Детский сад № 118»	

### Общие сведения об образовательной организации

1	Дата основания	1967 год
2	Тип ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
3	Вид ДОУ	Детский сад
4	Статус ДОУ	Муниципальное учреждение
5	Юридический адрес	606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Островского, д. 1.
6	Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск. Администрация города Дзержинска.
7	Заведующий ДОУ	Калюта Ирина Михайловна
8	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» г. Дзержинска Нижегородской области.
9	Телефон	8 (8313)22 07 35
10	E-mail	ds118_dzr@mail.52gov.ru
11	Документ о создании образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118»
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<u>Орган, выдавший лицензию на ведение образовательной деятельности:</u> Министерство образования Нижегородской области <u>Номер лицензии:</u> № 540 <u>Серия, номер бланка:</u> 52Л01 № 0003831 <u>Начало периода действия лицензии:</u> 28 апреля 2016г. <u>Окончание периода действия лицензии:</u> бессрочно
13	Маршруты пассажирского транспорта	Маршрутное такси №307, № 22, №1, № 8 троллейбус: № 3, №4, остановка: ул. Клюквина.
14	Режим работы	Пятидневная неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

		воспитанников); <u>группы оздоровительной направленности</u> с 6.00 до 20.00 (14-ти часовое пребывание воспитанников).
15	Количество воспитанников	96 детей (на 31.12.2023г.)
16	Функционирующие группы	Группы раннего возраста однородны по возрастному составу детей (2 – 3 года). Дошкольные группы разновозрастные: младшая – средняя (3-5 лет) старшая – подготовительная (5 – 7 лет). В ДОО функционируют 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы оздоровительной направленности (для детей, имеющих туберкулезную интоксикацию) <b>Количество воспитанников:</b> <u>группы общеразвивающей направленности</u> вторая группа раннего возраста - 15 вторая младшая – средняя - 24 старшая – подготовительная - 24 <u>группы оздоровительной направленности</u> вторая группа раннего возраста - 4 вторая младшая – средняя - 14 старшая – подготовительная - 15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 874,90 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 783, 41 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 118».

Предметом деятельности ДОО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- ❖ Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. № 373;
- ❖ Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказа Министерства просвещения от 25.06.2020 г. № 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г. № 152;

- ❖ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- ❖ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.
- ❖ Положением о проведении самообследования от 30.08.2017г.
- ❖ Приказа МБДОУ «Детский сад № 118» от 12.03.2024 г № 36 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В процесс самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ востребованности учеников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## 1. Аналитическая часть

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 118» (далее – ОП ДО). Программа разработана с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее ФГОС ДО) и Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия в области «Социально-коммуникативное развитие» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Обучение воспитанников строится на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует Рабочую программу воспитания (далее - РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118».

РПВ направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре РПВ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. РПВ призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с соблюдением права Совета родителей на участие в их разработке. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился мониторинг «Портрет семьи» воспитанников.

Общее Кол-во семей ДОО	Кол-во полных семей	Кол-во неполных семей	Количество многодет- ных семей	Количество семей		Кол-во семей, имеющих детей под опекой	Сведения об образовательном цензе родителей		
				С одним ребенко м	С двумя детьми		Высшее образова- ние (кол-во человек)	Средне- специал- ное образова- ние (кол-во человек)	Среднее образова- ние (кол-во человек)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
87	77	10	15	25	52	0	63	79	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

По вопросам преемственности образования ДОО в 2023 году активно взаимодействовало с социальными партнерами:

- Учреждения культуры: музыкальная школа № 3 им. Гусельникова (участие в конкурсной программе «Я уже артист»);
- Детская библиотека им. Ф.Э. Дзержинского (участие в проектах, творческих конкурсах);
- МБУ «Центральная библиотечная система» (участие в областных Акциях Единого городского дня чтения);
- Городской краеведческий музей (реализация мероприятий в рамках проекта «Здравствуй, музей!» - посещение музея детьми старшего возраста 1 раз в месяц (группа общеразвивающей направленности);
- Учреждения физкультуры и спорта: стадион «Созвездие» (участие в спортивных мероприятиях в рамках физкультурно – оздоровительной акции «Здоровье для всех»);
- Учреждения здравоохранения: противотуберкулезный диспансер (участие в акции «Белый цветок»);
- Детская городская поликлиника № 8 (Договор о взаимодействии).
- Музей пожарной охраны (ознакомительная экскурсия);
- Эколога – биологический центр (участие педагогов и воспитанников в конкурсах экологической направленности);
- Дворец детского творчества (участие в фестивале «Солнышко в ладошке», в конкурсе – выставке декоративно - прикладного творчества «Новогодние фантазии» и др.);

Управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в 2023 году проверки не проводились.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 118» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 118».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Калюта Ирина Михайловна.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 118».

В 2023 году проведено три Общих собрания по темам:

1. *О подготовке к летнее – оздоровительному периоду и к новому 2023 – 2024 учебному году* - апрель 2023г.

Решение принято о благоустройстве территории (проверка оборудования, обновление песка в песочницах, проведение аккарицидной обработки, обновление выносного материала), проведение ремонтных работ в летний период.

2. *О подготовке к проверке Роспотребнадзора* - июль 2023г.

В решении отмечено соблюдение требований Роспотребнадзора в период коронавирусной инфекции, а так же выполнения основных требований СанПиН,

организации питания, выполнение требований пожарной безопасности, приведение в соответствие данных требований.

3. **О соблюдении безопасности в ДОО** («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности») - сентябрь 2023г.

В решении отмечено строгое соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, инструкций по технике безопасности и охране труда.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета по темам:

**Педсовет: (март 2023 г.)** «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

**Педсовет: (май 2023 г.)** «Итоги работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год».

**Педсовет: (август 2023 г.)** «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2023/ 2024 учебном году».

**Педсовет: (ноябрь 2023 г.)** «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является **Совет родителей**, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (контроль качества).

- Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.

**Решения** Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2023 году в систему управления ДОО продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.



Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3 - 4 неделя мая). В группах оздоровительной направленности проводится с вновь пришедшими детьми при зачислении ребенка через 2 месяца посещения ДОО.

Результаты воспитатели получали в естественной среде через наблюдения, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

#### *Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)*

Оценка проводилась по критериям образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности обследовано 19 человек		
	ТР	СС	СФ
Социально – коммуникативное развитие	25,5%	35,5%	39,0%
Познавательное развитие	26,3%	26,3%	47,4%
Речевое развитие	36,8%	12,6%	50,6%
Художественно – эстетическое развитие	34,5%	27,0%	38,5%
Физическое развитие	33,3%	31,0%	35,7%

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) оздоровительной направленности обследовано 6 человек		
	ТР	СС	СФ
Социально – коммуникативное развитие	21,1%	22,8%	56,1%
Познавательное развитие	22,2%	40,7%	37,1%
Речевое развитие	36,7%	40,0%	23,3%
Художественно – эстетическое развитие	26,2%	40,5%	33,3%
Физическое развитие	27,8%	27,8%	44,4%

В группах детей 2-3 лет «точка роста» имеет наибольший показатель в области социально – коммуникативного, речевого и физического развития.

Воспитателям рекомендовано уделять значительное внимание развитию движений у детей через индивидуальную работу, развивать речь через индивидуальное общение, развивать у детей культурно – гигиенические навыки, самостоятельность.

Образовательная область	Вторая младшая - средняя (3-5 лет) общеразвивающей направленности					
	Младшая подгруппа 10 человек			Средняя подгруппа 8 человек		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Социально – коммуникативное развитие	4,8%	59,3%	35,9%	8%	35,7%	56,3%
Познавательное развитие	3,3%	48,3%	48,4%	9,7%	30,6%	57,9%
Речевое развитие	3,3%	73,3%	23,4%	11,1%	34,7%	54,2%
Художественно – эстетическое развитие	0%	74,0%	26,0%	4,3%	44,8%	50,9%
Физическое развитие	4,5%	75,5%	20,0%	5,5%	50,0%	44,5%

Образовательная область	Вторая младшая - средняя (3-5 лет) Оздоровительной направленности					
	Младшая подгруппа 7 человек			Средняя подгруппа 10 человек		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Социально – коммуникативное развитие	0,0%	13,8%	86,2%	0,0%	46,8%	47,5%
Познавательное развитие	1,7%	42,0%	56,3%	9,3%	41,7%	49,0%
Речевое развитие	4,7%	50,0%	45,3%	10,0%	50,0%	40,0%
Художественно – эстетическое развитие	2,1%	47,9%	50,0%	5,2%	46,5%	47,9%
Физическое развитие	2,0%	32,7%	65,3%	0,0%	43,0%	57,0%

В группах младшего возраста показатель «точка роста» имеет наивысшее значение в области речевого и художественно – эстетического развития.

В группах среднего возраста – в области познавательного и речевого развития.

Рекомендации педагогам даны по обучению детей рассказыванию на основе использования схем для составления описательных рассказов, развитию словотворчества. Навыки общения, творческие навыки развивать через игровую, театрализованную и самостоятельную художественную деятельность.

Образовательная область	Старшая - подготовительная (5-7 лет) Оздоровительной направленности					
	старшая подгруппа 7 человек			Подготовительная подгруппа 11 человек		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Социально – коммуникативное развитие	40,8%	30,6%	28,6%	0,0%	62,0%	38,0%
Познавательное развитие	6,2%	64,5%	29,3%	0,0%	76,0%	24,0%
Речевое развитие	3,3%	71,4%	25,3%	0,0%	65,6%	34,4%

Художественно – эстетическое развитие	2,6%	66,8%	30,6%	0,0%	64,0%	36,0%
Физическое развитие	2,1%	64,8%	33,1%	0,0%	52%	48,0%

Образовательная область	Старшая - подготовительная (5-7 лет) общеразвивающей направленности					
	старшая подгруппа 14 человек			Подготовительная подгруппа 8 человек		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Социально – коммуникативное развитие	2,2%	40,1%	57,7%	0,0%	35,6%	64,4%
Познавательное развитие	3,9%	33,6%	62,5%	0,0%	27,5%	72,5%
Речевое развитие	13,7%	32,4%	53,9%	0,0%	34,0%	66,0%
Художественно – эстетическое развитие	0,8%	39,2%	60,0%	0,0%	31,0%	69,0%
Физическое развитие	0,0%	22,0%	78,0%	0,0%	41,1%	58,9%

Наибольшее количество показателя «точка роста» у детей в группе старшего возраста оздоровительной направленности отмечено в области речевого и социально – коммуникативного развития. В группе старшего возраста общеразвивающей направленности отмечено отставание в области художественно – эстетического развития.

В подготовительных подгруппах – в области речевого, художественно – эстетического и познавательного развития.

Педагогам рекомендовано использовать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи детей.

Воспитателям рекомендовано в работе со старшими детьми уделять большее внимание развитию творческих навыков, познавательной активности через наблюдения, использование познавательной литературы, экспериментирование, проектную деятельность. Акцентировать внимание родителей на участие в проектах, в создании мини-музеев, коллекций.

#### Оценка усвоения ОП ДО

(часть формируемая участниками образовательных отношений)  
(пособие «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной)

Образовательная область	Старшая - подготовительная (5-7 лет) общеразвивающей направленности					
	старшая подгруппа 14 человек			Подготовительная подгруппа 8 человек		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Социально – коммуникативное развитие	0%	60%	40%	0%	39%	61%

Образовательная область	Старшая - подготовительная (5-7 лет) оздоровительной направленности					
	старшая подгруппа 7 человек			Подготовительная подгруппа 11 человек		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Социально – коммуникативное развитие	18,0%	60,0%	21,4%	0,0%	16,4%	83,6%

Знание и понимание детьми безопасного поведения присутствует у всех детей обеих подгрупп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнем в развитии при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.**

**Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 118»**

Возраст детей	показатели			
	2022		2023	
	МБДОУ	% к городскому показателю	МБДОУ	% к городскому показателю
До 3-х	20,4	94,5	11,2	63%
3 - 7	9,9		7	
общая	12		8	

В 2023 году по сравнению с 2022 годом показатели заболеваемости изменились:

- общая заболеваемость – улучшение на 5;
- заболеваемость детей до трех лет улучшение на 10;
- заболеваемость детей старше 3 лет улучшение на 3,3.

Не допускали в ДОО детей с признаками ОРВИ (чихание, кашель, температура 37,0) отправляли на консультацию в поликлинику. Часто после обращения к врачу дети уходили на больничный. Наряду с этим остаются высокая фактическая посещаемость детьми ДОО.

По группам здоровья наши дети распределяются таким образом (2023 год):

- I группа здоровья – 1 воспитанник
- II группа здоровья – 88 воспитанника
- III группа здоровья – 5 воспитанников

Таким образом, только 1% детей имеют первую группу здоровья.

Анализ заболеваемости по возрастным группам показал, что в группах детей третьего, четвертого и пятого годов жизни есть по несколько детей, которые болеют по три-четыре раза в году. Они и дают большее количество заболеваний ОРЗ.

Больше всего заболеваний ОРЗ отмечалось в феврале-марте при сезонном подъеме заболеваемости. В ноябре - декабре 2023 года в старшей – подготовительной группе общеразвивающей направленности дети болели ветряной оспой.

Наряду с заболеванием ОРВИ отмечались такие заболевания как: инфекционные – 2 случая, отит – 5 случаев, болезни нервной системы – 4 случая, конъюнктивит – 1 случай,

ОРВИ - 62 случая, ринофаренгит – 92 случая, бронхит – 5 случаев, ветряная оспа - 23 случая, трахеит – 1 случай, гастроэнтерит – 1 случай.

В декабре была закрыта вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности на карантин по ОРВИ.

#### Показатели вакцинации от гриппа

год	2022	2023
план	34	34
привито	36	30
в %	105%	88%

#### Причины высокой заболеваемости

1. Невысокие показатели по иммунопрофилактике среди детей.
2. Текущая кадры.
3. Жесткий фильтр при приеме в ДОО.

#### Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

##### 1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

##### 2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление плана оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

##### 3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- профилактика отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

#### Модель оздоровительной работы в ДОО

Направления	Содержание работы	Группы	Периодичность
Лечебно-профилактические мероприятия	Вакцинопрофилактика	Все группы	В соответствии с национальным календарем прививок
	Осмотр врачом педиатром – фтизиатром.	Все дети	По плану врача-фтизиатра
	Осмотр детей специалистами кабинета ЛФК.	Средняя, ст. – подг. группы	1 раз в год
	Аэрация помещений	Все группы	3-х кратная, в течение дня
	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Все группы	Ежедневно

	помещений с помощью стационарных облучателей - рециркуляторов)		
	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)
	Профилактика заболеваний дыхательных путей с помощью дыхательных упражнений	2 младшая, средняя, ст., подгот. гр.	Ежедневно во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна
	Реализация комплекса мер по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	Все группы	Ежедневно
	Снятие умственной усталости во время ООД (оздоровительные упражнения, физкультминутки)	2 младшая, средняя, ст., подгот. гр.	Ежедневно
Обеспечение здорового ритма жизни	Создание оптимального режима.	Все группы	Ежедневно
	Щадящий режим	Все группы	В адаптационный период
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно
	Организация благоприятного микроклимата	Все группы	Постоянно
	Сбалансированное трехразовое питание, четырехразовое питание	общеразвивающие гр. оздоровительные гр.	Ежедневно
	Второй завтрак: соки, фрукты	все группы	Ежедневно
	Использование в питании экологически чистой воды	Все группы	Постоянно
	Проведение влажной уборки	Все группы	Ежедневно
Формирование ценностей здорового образа жизни	Образовательная деятельность по ОБЖ и формированию привычек ЗОЖ	Все группы	Ежедневно во время режимных моментов

*В 2023 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и областных мероприятиях*

Название конкурса	Уровень конкурса	Участники	Результат
Городской конкурс - выставки декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных и младших – средних групп.	Диплом III степени, грамоты за участие.
Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных групп.	Диплом за участие.
Акции Рождественских чтений «Научи своё сердце добру»	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных групп.	Благодарность за участие.
VII межрегиональный конкурс художественного творчества «БЕЛАЯ МЕТЕЛИЦА»	Региональный	Букаева Мария	Диплом Лауреата II степени.
Городской конкурс-выставка кукол и декоративно-прикладного творчества «От Золушки - к принцессе»	Муниципальный	Двуглазова Екатерина, Михеев Михаил, Погодина Татьяна, Дрожжева Ульяна.	Диплом 2 место, 3 место, дипломы за участие.
Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии»	Муниципальный	Снегирева Мирослава	Диплом за 2 место.
IX Городской фестиваль – конкурс «Театральные таланты».	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных групп.	Диплом за 2 место.
Фестиваль юных дарований – воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке – 2023»	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных групп.	Диплом за участие.
V Международный конкурс «Расскажи миру о	Международный	Снегирева Мирослава,	Сертификат участника.

своей Родине».		Никитин Дмитрий	
Городской конкурс творческих работ «Подари жизнь!», посвященный Национальному дню донора в России.	Муниципальный	Краюхина Виктория, Новикова Полина	Благодарность за участие.
Городской марафон «За здоровый образ жизни».	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных и младших – средних групп.	Диплом за участие.
Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	Муниципальный	Несмеянова Таисия, Андронов Даниил	Сертификат за участие.
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел».	Региональный	Чупов Дмитрий, Корниенко Ева, Снегирева Мирослава	Диплом за участие
Городская физкультурно – оздоровительная акция «Все на велосипед!»	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных групп.	Диплом за участие
Международная акция «Книжка на ладошке».	Международный	Воспитанники старших – подготовительных групп.	Диплом за участие
Городской конкурс среди «Внимание! Светофор! – 2023»	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных групп.	Благодарственное письмо за участие
Городской этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	Муниципальный	Андронов Даниил, Алиева Амина	Благодарность за участие
Городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение», посвященная Дню отца в России.	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных и младших – средних групп.	Диплом за участие
Городская выставка-	Муниципальный	Мишутин Артем,	Дипломы за 3 место,



конкурс «Палитра осени».		Михеев Михаил, Поздеев Егор, Новикова Полина, Кочнев Константин	Благодарности за участие
Областная акция единого дня чтения «Школьные истории»	Региональный	Воспитанники старших – подготовительных групп.	Благодарность за участие
Городская акция «Все начинается с мамы»	Муниципальный	Воспитанники старших – подготовительных и младших – средних групп.	Диплом за участие
Городская выставка-конкурс «Чародейка зима»	Муниципальный	Фролова Доминика, Погодина София, Снегирева Мирослава, Михеев Михаил, Двуглазов Егор	Дипломы за 3 место, Благодарность за участие
Городской конкурс елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	Муниципальный	Быков Артем, Исакова Анна, Белова Юлия	Диплом за 1 место, Диплом за участие

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий соответствует и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 118» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 19 человека. Все выпускники поступили в общеобразовательные школы города (100%).

#### *Информация о выпускниках ДОО 2023 года:*

Группа общеразвивающей направленности (8 чел.)		Группа оздоровительной направленности (11 чел.)	
Количество выпускников	№ общеобразовательной организации	Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
2	70	5	10 (32)
4	10 (32)	2	68
1	68	1	7
1	30	1	71
		1	32
		1	Православная гимназия

**Вывод:** В 2023 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 31,69, фактическое количество – 25 человек, из них: руководитель – 1, педагоги – 11, учебно - вспомогательный персонал – 13.

Педагогическую деятельность осуществляют 11 педагогов: 9 – воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель.

#### *Распределение педагогического коллектива по возрасту*

20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более	итого
0	0	1 9 %	3 27 %	6 55 %	1 9 %	11

Средний возраст педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 составляет 52 года.

#### *По образованию*

Образование	Количество педагогов
Среднее - профессиональное	10 (81 %)
Высшее педагогическое	1(9%)
Обучаются в вузе	

#### *По квалификации*

Высшая категория	Первая категория	Не аттестованы
8(73 %)	1 (9 %)	2 (18%)

#### *По педагогическому стажу*

до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	до 30 лет	более 30 лет
0	2 (19 %)	3 (27%)	3 (27%)	3 (27%)

#### *Повышение профессионального уровня педагогических кадров*

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает профессиональный уровень, тем самым, доказывая высокую мотивацию на качественный труд. Все педагоги владеют навыками пользователя ПК.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения (обучающие семинары, консультации по изучению основных положений законодательства, инструктивно – методические совещания, педагогические советы, видео - просмотры образовательной деятельности с детьми).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, педагогических советах. В 2023 году педагоги ДОО принимали активное участие в видео-конференциях, вебинарах.

**Участие педагогического коллектива в методических мероприятиях разного уровня за 2023г.**

дата	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Февраль 2023 г.	Ягафарова В.К., Чиркова О.В.	Подготовка воспитанницы Букаевой Маши для участия в VII региональном конкурсе художественного творчества «Белая метелица».	Благодарственное письмо
Апрель 2023 г.	Виноградова Г.В.	Участие в муниципальном интернет-конкурсе методических разработок «Наука. Технология. Образование».	Сертификат за участие
Май 2023 г.	Ильина Л.В.	Подготовка коллектива детей старшей – подготовительной группы общеразвивающей направленности для участия в IX Ежегодном городском фестивале - конкурсе «Театральные таланты».	Благодарственное письмо
Сентябрь 2023 г.	Бугаец Т.В., Ильина Л.В.	Участие в большой педагогической игре «Знатоки – 2023»	Диплом за участие
Декабрь 2023 г.	Чиркова О.В., Коннова И.И., Агрикова Е.А., Виноградова Г.В.	Участие в педагогическом кейс-чемпионата «Искусство воспитания».	Диплом за участие

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методически объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, детский сад обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности. Коллектив ДОО отличается стабильностью, работоспособностью, обладает достаточным уровнем педагогической культуры, высоким уровнем квалификации.

**1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – (компьютеры, принтеры, мультимедийные установки, интерактивная доска);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО разработаны презентации по реализации ОП ДО:

- «Краткая презентация ОП ДО»
- «ОП МБДОУ «Детский сад № 118» в соответствии с ФГОС ДО»
- «Реализация части ОП, формируемой участниками образовательных отношений»
- «Современные педагогические технологии»
- «Технология проектной деятельности»
- «Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе детского сада»
- «Бережливые технологии в образовательной деятельности ДОО» и др.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: сайт, электронная почта, страничка в социальной сети ВКонтакте.

**Вывод:** в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Образовательное учреждение располагается в отдельно стоящем 2-этажном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с мая 1967 года. Соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена. На территории размещены шесть прогулочных участков. На каждом участке есть теневой навес, сертифицированное игровое и спортивное оборудование, закрытые песочницы.

областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – (компьютеры, принтеры, мультимедийные установки, интерактивная доска);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО разработаны презентации по реализации ОП ДО:

- «Краткая презентация ОП ДО»
- «ОП МБДОУ «Детский сад № 118» в соответствии с ФГОС ДО»
- «Реализация части ОП, формируемой участниками образовательных отношений»
- «Современные педагогические технологии»
- «Технология проектной деятельности»
- «Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе детского сада»
- «Бережливые технологии в образовательной деятельности ДОО» и др.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: сайт, электронная почта, страничка в социальной сети ВКонтакте.

**Вывод:** в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Образовательное учреждение располагается в отдельно стоящем 2-этажном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с мая 1967 года. Соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена. На территории размещены шесть прогулочных участков. На каждом участке есть теневой навес, сертифицированное игровое и спортивное оборудование, закрытые песочницы.

На территории имеется спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на улице.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

В учреждении установлено видеонаблюдение: 6 камер - наружных. Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

В учреждении оформлены уголки безопасности, имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию. Вход в здание посторонним лицам воспрещен, доступ в учреждение ограничен установленным домофоном на всех входах. Обеспечено круглосуточное дежурство по установленному графику. Сторожа обеспечены номерами телефонов экстренного вызова служб спасения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные предметы.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в ДОО не было зарегистрировано ни одного случая детского травматизма.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО оборудованы помещения:

Административные	Педагогические	Медицинские	Пищеблок	Прачечная
Кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством	Музыкально – физкультурный зал	Кабинет медсестры, процедурный, изолятор	Горячий цех, цех для холодной обработки продуктов, кладовая сыпучих продуктов, кладовая	Гладильный цех, кладовая для белья.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение:

- компьютер – 4 шт.
- принтер - 5 шт.
- ноутбук – 4 шт.
- многофункциональное устройство – 2 шт.
- мультимедийная установка – 3 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- локальная сеть (выход в интернет)
- электронная почта
- сайт ДОО

В ДОО создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия:

- для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;
- для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, раздевальные, спальные комнаты.

В 2023 году в детском саду проведен ремонт раздевальной комнате в младшей – средней оздоровительной группе; фасада здания. Были заменены 2 окна на пластиковые стеклопакеты в младшей – средней группе общеразвивающей направленности

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательном учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым холодильным и технологическим оборудованием. В состав помещений пищеблока входят горячий цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая.

В 2023 году из областного и местного бюджетов были приобретены материалы на сумму 1.119.295 рублей:



<b>Бюджеты</b>	<b>2023г.</b>
<b>Областной бюджет</b> (УМК, наглядный дидактический материал, уличное оборудование, музыкальное, физкультурное, интерактивное оборудование, костюмы, игрушки, детская мебель)	136 078,00
<b>Местный бюджет</b> (техническое и аварийное обслуживание оборудования, монтаж охранной системы, содержание помещений, кухонное оборудование)	1 763 754,00
<b>Фонд поддержки территорий</b> (установка оконных блоков, дверей, рециркуляторов, овощерезки, триммера )	200 608,00
<b>Спонсорская помощь</b> (снегоуборочная машина, ремонт помещений, установка стеклопакетов, замена линолеума).	нет
<b>Итого</b>	2 100 440,00

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **Организация питания**

Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам. Разработано и утверждено 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Поставка продуктов питания осуществляется на основании муниципальных контрактов, договоров при наличии сертификатов качества.

Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В ДОО для детей групп общеразвивающей направленности организуется 3-х разовое питание + второй витаминный завтрак, для детей групп оздоровительной направленности организуется 4-х разовое питание + второй витаминный завтрак.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде, 10-ти дневное меню размещено на сайте ДОО.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения организуется в соответствии с Положением о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118» и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу в МБДОУ «Детский сад № 118»:

№ п/п	Критерий (индикатор)	Показатель	Форма, вид документального отчета
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста. Обеспечение доступности дошкольного образования	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К.  Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования.	1. Соответствие содержания образовательной деятельности ОП ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Количество воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Развитие детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»). 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	Грамоты, сертификаты.  Паспорт методического кабинета.  Дипломы, сертификаты  Мониторинг Сводная карта индивидуального учета результатов освоения ОП ДО.  Аналитические справки по итогам контроля. Анкетирование
3	Кадровое обеспечение	1. Укомплектованность педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню	Отчет об исполнении муниципального задания.

	дошкольной образовательной организации.	образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года. 6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. 7. Участие педагогов ДОО в составе жюри, экспертных группах и т.д.	Отчет по форме 85-к.  Отчеты по выполнению плана повышения квалификации.  Приказы об аттестации педагогов.
4	Материально-техническое и информационное обеспечение	1. Состояние здания, территории ДОО. 2. Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно- насыщенная, трансформируемая, доступная полифункциональная, вариативная, и безопасная). 3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения. 4. Сайт МБДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 12 2012).	Итоговые отчеты по просмотрам конкурсам. Перечни содержания РППС по возрастным группам. Отчет по ФХД. Паспорт методического кабинета.
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОО. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей.	Акты или отчеты по выполнению предписаний органов надзора. Анализ заболеваемости.  Анализ оздоровительной работы
6	Финансово-	1. Стоимость дня на основе Муниципального задания.	Отчет выполнения Муниципального

	экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	2. Оплата труда работников Учреждения (средняя заработная плата). 3. Расходы на материально-технические ресурсы. 4. Финансовые показатели внебюджетных средств от общих расходов	задания. Отчет выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.	1. Обеспечение охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда, Роспотребнадзора. 4. Состояние оборудования и помещений для работы с детьми.	Отчеты по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Инструкции. Акты. Отчеты по выполнению предписаний. Ремонтные работы, обследование помещений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей об их удовлетворенности работой детского сада.

#### СВОДНАЯ АНКЕТА опроса родителей (опрошено 73 семьи, май 2023 год)

№ п/п		Полностью Согласен	Скорее Согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняю сь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	46	20	3	2	0

2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	48	24	0	1	0
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	39	27	1	1	5
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	47	20	3	1	2
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	45	24	1	1	2
6	Меня устраивает управление детским садом	55	14	1	1	2
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	27	28	12	1	5
8	Меня устраивает питание в детском саду	44	17	9	0	5
9	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.	48	22	0	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>399(61%)</b>	<b>196(30%)</b>	<b>30(4%)</b>	<b>9(1%)</b>	<b>23(3%)</b>

Анкетирование родителей показало высокую (91%) степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 118» созданы необходимые условия для образования, социализации и индивидуализации воспитанников.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.** (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
(по состоянию на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме дошкольного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человек 66%
1.4.2	В режиме сокращенного дня (12-14 часов)	33 человека 34%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 93%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 93%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 81%
1.8.1	Высшая	8 человек 73%
1.8.2	Первая	1 человек 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 64%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,7 чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	783,41 кв.м / 7,06 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. Оценка внутренней системы образования МБДОУ «Детский сад № 118»

#### I. Перечень показателей и индикаторов

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный бал
<b>1</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	0	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>2</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2



	коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	1	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2

2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1,5	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	0	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	2	да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	2
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	0	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	1	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	2
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	1	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1

3.4	В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	2	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно- правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	1	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	2	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	1	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса	да/нет	1	да- 1 балл нет - 0 баллов	1

	полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).				
6.	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	2	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	2	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	ИТОГО:		44,5		59,5

**II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов**

высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше

базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%

низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59%

Сброшюровано  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
в количестве  
37 листов  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 118»  
И.М. Калюта